



De Bran-dingen

Datum: 9 september 2016 **Jaargang:** 27 **Nummer:** 1

 @pcbdebranding  www.facebook.com/debrandingswifterbant

Let op: deze versie is voor de site. Dit betekent dat we alleen voornamen gebruiken en ervoor kiezen om sommige nieuwszaken niet te vermelden. Alle ouders krijgen via de digitale of papieren weg de volledig versie.

AGENDA

13 september	Kennismakingsgesprekken Continuurooster voor alle leerlingen!
15	Kennismakingsgesprekken Continuurooster voor alle leerlingen!
20	MR en OC vergadering
21	25-jarig jubileum Dirkje en Nienke
27	Ouderavond schoolontwikkeling, 19.30 uur
28	Groep 1 t/m 4 vrij
30	Bran-dingen nummer 2 verschijnt

BRANDING NIEUWS

*Heer ik kom tot U,
neem mijn hart,
verander mij.
Als ik U ontmoet
vind ik rust bij U.*

*Want Heer ik heb ontdekt,
dat als ik aan uw voeten ben,
trots en twijfel wijken
voor de kracht van uw liefde*

*Houd mij vast,
laat uw liefde stromen.
Houd mij vast,
heel dicht bij uw hart.*

Uit: Opwekking, lied 488

Beste ouders,

Vorige week hebt u de start Bran-dingen ontvangen en een week later krijgt u de reguliere Bran-dingen al in uw postvak. Alle groepen vertellen iets in deze Bran-dingen. Volgende week zijn twee dagen de kennismakingsgesprekken. We vinden het waardevol om van u te horen over uw kind.

Continuurooster

Dinsdag en donderdag volgen we het continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen op school overblijven en om 14.00 uur vrij zijn. De kinderen moeten zelf eten en drinken meenemen.

Jubileum

Woensdag 21 september vieren we dat Dirkje en Nienke 25 jaar werkzaam zijn in het onderwijs. Het feest zal vooral in de eigen groep plaatsvinden.

Ouderavond

Dinsdag 27 september is er een ouderavond. We willen u meenemen in onze schoolontwikkeling en u vertellen over de stand van zaken omtrent het werken met positieve gedragsverandering, talentenonderwijs en het schoolplein. Ook zijn we als school onze onderwijsvisie aan het herzien en horen ook graag van u hoe u als ouders hierin staat. Het eerste deel van de avond zal vooral informatief zijn en in het tweede deel gaat u met elkaar in gesprek. Om enigszins zicht te hebben op de belangstelling, vragen we u om u op te geven. De oudste kinderen krijgen daarom vandaag een opgavebrief mee naar huis. Deze kunt u ook onderaan deze Bran-dingen vinden.

Mede namens het team de hartelijke groeten,

Geertje vK

ALGEMENE INFORMATIE

Zoals u waarschijnlijk weet, ben ik de intern begeleider (IB-er) van De Branding.

In dit stukje wil ik graag uitleggen wat mijn bijdrage als IB-er is. Als IB-er ben ik de organisator die de zorg op onze school coördineert, planmatig ontwikkelt en aanstuurt.

Dit heeft alles te maken met onze visie op onderwijs. Als school beseffen we dat ieder kind anders is, zijn eigenheid heeft en de mogelijkheid heeft om zich te ontwikkelen tot een bijzonder mens. We willen er alles aan doen om het beste uit onze leerlingen te halen. Vanuit deze gedachte proberen we op De Branding zoveel mogelijk zorg op maat te bieden. Kinderen die meer aankunnen, proberen we daartoe uit te dagen. Kinderen met specifieke zorgbehoeften wordt zoveel mogelijk passende hulp geboden. De zorg op maat omvat zowel de leerstof als ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit alles vindt zoveel mogelijk binnen de groep plaats, opdat ieder kind binnen het groepsklimaat zoveel mogelijk tot zijn recht komt.

In grote lijnen mijn werkzaamheden op een rijtje:

- Als IB-er ben ik een vraagbaak voor de leerkrachten.
De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal. We streven ernaar om de instructie en pedagogische omgang zoveel mogelijk af te stemmen op wat het kind nodig heeft, waarbij we kwaliteiten en interesses willen benutten. Dat is binnen het groepsgebeuren soms een zoektocht, waarbij de IB-er de leerkracht ondersteuning kan bieden.
- Partnerschap tussen ouder, kind en school is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. In principe loopt de communicatie met de ouders in eerste instantie met de eigen leerkracht. Als een kind speciale zorg nodig heeft, wordt de IB-er ingeschakeld en worden de ouders daarbij altijd betrokken. Samen kunnen we veel meer voor het kind betekenen.
- Soms heeft een kind specifieke onderwijsbehoeften waarvoor bijvoorbeeld hulpverlening ingeschakeld wordt. De IB-er is dan spin in het web. Samen met de ouders gaan we rond de tafel om onderwijs en hulpverlening op elkaar af te stemmen.
- Als IB-er onderhoud ik de contacten met onze ketenpartners, zoals: ambulante begeleiders van verschillende instanties, GGD, Schoolmaatschappelijk werk, Praktijkondersteuner van de huisartsen, GGZ-instellingen, Triade, Intraverte, De IJsselgroep, Veilig Thuis, dyslexiebehandelaar, logopedist, kinderfysiotherapeut, etc.
- Ten behoeve van Passend Onderwijs heb ik als IB-er op De Branding een innoverende rol. We proberen ons onderwijsaanbod steeds verder te optimaliseren en af te stemmen op de groep en de individuele leerling.



Ook moeten er soms prioriteiten worden gesteld of andere maatregelen worden getroffen.

- De IB-er monitort het signaleren, diagnosticeren, plannen van een passend onderwijsaanbod en het volgen van de ontwikkeling van alle leerlingen. De groeps- en leerlingbesprekingen worden door de IB-er geleid. De IB-er is verantwoordelijk voor het inrichten van het leerlingvolgsysteem. De protocollen en afspraken met betrekking tot de zorg zijn vastgelegd en de IB-er bewaakt het naleven hiervan.
- Samen met mijn collega Marnies ben ik de vertrouwenspersoon van De Branding. Veilig op school en thuis is uiteraard de belangrijkste voorwaarde voor ieder kind!
- Onze school is onderdeel van Stichting Codenz. Als senior IB-er werk ik op bovenschools niveau mee aan visieontwikkeling, begeleiding voor collega-IBers en ben ik de rechterhand van de Coördinator Passend Onderwijs.
- Binnen Stichting Codenz ben ik lid van de werkgroep Onderwijs. Ons doel is om op alle scholen van Codenz zo goed mogelijk passend onderwijs te realiseren.
- Stichting Codenz is onderdeel van Het Samenwerkingsverband Lelystad Dronten. In bepaalde situaties kan de IB-er een beroep doen op de expertise die binnen ons Samenwerkingsverband aanwezig is.

Mijn werkdagen op de Branding zijn maandag, dinsdagmiddag, woensdag en donderdag. Als u vragen heeft, bent u altijd welkom om een afspraak te maken!

Marijke

EVEN VOORSTELLEN

Onze school doet mee aan de pilot "GGZ op school". Dat houdt in dat er een medewerker van GGZ Centraal, Miriam, aan onze school gekoppeld is die wij kunnen inschakelen bij leerlingen waar wij vragen over hebben. Het gaat dan vooral om vragen omtrent het gedrag van kinderen in de klas. Als school doen we al veel om alle leerlingen passend onderwijs te bieden, maar wij weten niet altijd wat een leerling met bepaald gedrag nodig heeft. De GGZ medewerker kan ons dan helpen. Deze medewerker kunnen we inzetten om bijvoorbeeld mee te kijken in de klas, een gesprek met de leerling te voeren of een gesprek met u als ouder(s).

We hopen dat we op die manier snel actie kunnen ondernemen als er vragen zijn, waardoor we problemen voorkomen. We kunnen de medewerker ook inzetten om ons schoolteam te leren hoe we het beste met bepaald gedrag om kunnen gaan.

Mochten we vragen hebben over uw kind waarvoor we deze medewerker willen inzetten, dan stemmen we dat natuurlijk van tevoren met u af.

De pilot loopt in december af en dan bekijken we of de samenwerking naar tevredenheid is verlopen en het beoogde effect heeft. Dit doen we samen met de gemeente, die deze hulp financiert. Als de pilot succesvol is, is het de bedoeling dat we deze hulp structureel kunnen inzetten in onze school.

EVEN VOORSTELLEN

Het nieuwe schooljaar is weer van start en elke dinsdagochtend ben ik, Nynke, weer aanwezig. Ik ben de kinderfysiotherapeut van MOOR kids binnen PCB De Branding. MOOR kids verzorgt al een tijd de kinderfysiotherapie binnen De Branding. Maar wat doet een kinderfysiotherapeut nu eigenlijk?



De kinderfysiotherapeut heeft zich gespecialiseerd in het onderzoeken en behandelen van kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar op het gebied van de motorische ontwikkeling. De problemen in de motoriek kunnen zich voor doen in de grote en/of de fijne

motoriek. Voorbeelden waar kinderen moeite mee kunnen hebben zijn: binnen de lijntjes kleuren, tekenen van figuren, pengreep (heel hard knijpt, drukt en potlood vreemd vasthoudt), schrijven (letters, tussen de lijn, tempo, onleesbaar etc.), maar ook springen, vangen en mikken, balanceren op evenwichtsbalk en meekomen met buitenspelen en de gymles. Maar ook als een kind nog veel struikelt/valt of houderig en/of onhandig beweegt, kan dit duiden op een probleem in de ontwikkeling van de grote motoriek.

Bij twijfels of vragen kan ik altijd mee kijken in de klas of tijdens een gymles. Ik ben te bereiken via de mail: nynke@moor-kids.nl en natuurlijk is het ook mogelijk om een keer op de dinsdagochtend binnen te lopen.

NIEUWS UIT DE GROEPEN

NIEUWS UIT GROEP 1a

We zijn al weer 2 weken naar school als u deze nieuwsbrief leest. We hebben nu 19 kleuters van 4 jaar in onze groep, 14 kinderen waren er al voor de zomervakantie. Sven, Kaya, Merel en Lucas zijn na de vakantie in de groep gekomen. Hartelijk welkom allemaal, we hopen dat jullie een mooie tijd krijgen op de Branding.

We zijn blij dat juf Lia ons op de woensdag komt helpen en juf Carolien op de vrijdag, het is heel prettig om een paar extra handen te hebben in de groep.

Iedereen is al weer aardig gewend op school, de vakantie lijkt lang geleden. Fijn dat het nog steeds lekker weer is, zodat we heerlijk buiten kunnen spelen. In de klas spelen is ook fijn; kiezen uit de hoeken of een spelletje uit de kast.

Op dinsdagmiddag hebben we gymles van meester Marko, mooi om te zien dat kinderen genieten van deze lessen. We zien ook dat de kinderen heel goed weten hoe ze zich moeten gedragen in de klas en in de school. Dit gedrag belonen we met een armbandje, goed om te zien dat alle kinderen er al heel wat verzamelt hebben. Bij 5 bandjes krijgen ze een kaartje en bij 10 bandjes een cadeautje van juf Geertje. Vandaag hebben we een telling gehouden en de eerste kaartjes zijn al uitgedeeld.

Het gebeurt weleens dat kinderen te laat naar de wc gaan, gelukkig hebben we op school droge kleding. Deze kleding kunt u vinden in de gang, hiervoor hebben we in de vakantie een nieuwe kast aangeschaft. Wilt u zo vriendelijk zijn om de gewassen kleding zo spoedig mogelijk mee naar school te nemen en op te bergen in de hiervoor bestemde bakken. De roze zijn voor de meisjes-, de grijze voor de jongenskleding. Ondergoed en bovenkleding graag gescheiden houden.

Volgende week hoop ik u allen te spreken tijdens de kennismakingsgesprekken.

Met een vriendelijke groet,

Ada



NIEUWS UIT GROEP 1b/2b

De vakantie is afgelopen. Vorige week begon de school weer. Bij ons in de groep zijn veel kinderen op vakantie geweest. Ze hebben verteld wat ze allemaal hebben beleefd. Het valt op dat de kinderen uit onze groep het zwembad het leukst vinden van de vakantie. Twee kinderen waren met het vliegtuig weg geweest. Wat een beleving was dat.

Nu hebben we er alweer 2 schoolweken opzitten. De eerste week was het wennen. Voor 20 kinderen uit onze klas was alles nieuw. De juffen, de klas en de materialen. Je zag dan ook dat ze moeilijk konden kiezen met welk materiaal ze wilden spelen. In de tweede week ging dit al beter.

We werken over zonnebloemen. We hebben prachtige zonnebloemen voor de startdienst gemaakt. Een kleurig geheel.

Binnenkort gaan we werken over boeken, herfst, sint maarten enz. U zult alle werkjes wel in de klas zien hangen en de verhalen van uw kinderen horen.



Nienke en Dirkje

NIEUWS UIT GROEP 2a/3a

Na een heerlijke vakantie zijn we met een nieuwe klas het schooljaar weer begonnen. Alles is nieuw en het is voor sommige kinderen even wennen, maar wat doen de kinderen het goed!



Groep 2 heeft een eigen bakje met spullen en groep 3 heeft een eigen laadje. Dit vinden de kinderen erg stoer!

Met de hele klas gaan we op vrijdagmorgen naar de 'grote' gymzaal, wat voor de kinderen een hele belevenis is. Daar krijgen ze gymles van meester Marko.

Tijdens de inloopmiddag heeft u al het een en ander kunnen zien wat wij in de klas doen en wat de kinderen leren. We zijn met de hele groep al

heel druk bezig met het maken van zonnebloemen voor de startdienst. We gaan na deze week nog een week werken over de zonnebloem. We zullen dan ook horen hoe een zonnebloem groeit en wat je met de zaden van een zonnebloem kunt doen.

Groep 3 leert lezen. Zij hebben al verschillende letters geleerd: r, d, i, k, aa, n. Daarnaast kunnen ze met deze letters al een heleboel woorden lezen, zoals ik, rik, dik, aan, kaan (een jongen uit ons boek) en nog veel meer. Wilt u veel met uw kind lezen? Dat kan uw kind helpen bij het leren lezen. Als u in de bibliotheek op zoek gaat, kunt u het beste de AVI start boekjes kiezen. Daarnaast leren de kinderen ook al echte plus en min sommen te maken. Erg knap!

Dit jaar hebben we twee gezellige stagiaires in de klas: Kirsten en Veronique. Kirsten is een pabostudente (tweedejaars). Zij zal er elke dinsdag zijn en af en toe een hele week. Veronique zit in het laatste jaar en leert voor onderwijsassistente. Zij zal er op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag zijn. Erg fijn! We wensen hen een fijne tijd bij ons in de klas!



Een hartelijke groet,

Frida de Vries en Rianne Stoel

NIEUWS UIT GROEP 3b/4b

Hier even wat nieuws uit groep 3/4b. We zijn alweer bijna aan het eind van de tweede schoolweek en wat hebben we al veel gedaan in de klas! Het lijkt wel alsof we al veel langer op school zijn.

Best spannend zo'n eerste schooldag. Waar zit ik, en naast wie zit ik, wat gaan we allemaal leren en doen in de klas? Mooi om te zien dat de kinderen steeds meer beginnen te wennen in de klas! Op dit moment zijn we aan het oefenen met zelfstandig werken. Dat is soms best lastig, als bijvoorbeeld de juf aan het werk is met groep 4 en je tand zit los of je hebt je werk al af. Tja, dan wil je dat toch graag even delen. Gelukkig lukt het de kinderen al best heel goed om even zelf te werken. Zowel in groep 3 als in groep 4. Knap vind ik dat! Gelukkig

hebben we tussen de lessen door tijd om even gezellig een lied te zingen of even te iets te laten zien.

Daarnaast hebben we ook al een paar keer met de computers gewerkt in de klas. Dit kunnen de kinderen al heel goed. De meeste kinderen weten precies hoe ze moeten inloggen en iets moeten opzoeken.

Daarnaast hebben we deze twee weken heel veel gezongen en geoefend voor de Startdienst. Het thema was groeien. De kinderen zaten dan als kleine zaadjes op de grond en werden steeds groter en groter, tot we dan uiteindelijk allemaal mooie zonnebloemen in de klas hadden!

Gisteren zijn we in de schooltuin geweest. We hebben gekeken wat er allemaal al in staat en zelf ook dingen geproefd. Erg leuk! Zoals jullie kunnen lezen zijn we goed gestart. Ik kijk uit naar de rest van het schooljaar!



Vriendelijk groet,

Prasanna

NIEUWS UIT GROEP 4a

Aan de ouders van groep 4a,

De tweede schoolweek is inmiddels gestart. De kinderen van groep 4a beginnen te wennen aan de gang van zaken in hun nieuwe groep: 's morgens bij binnenkomst in de klas de bekers en eetbakjes in de bakken, naar je plaats en daar iets voor jezelf doen. Het is leuk om te zien hoe de kinderen daarmee aan de gang gaan. Een tekening afmaken, verder lezen in het leuke boek, een praatje met de buurman of gewoon nog wakker worden.

Vlot leren lezen is enorm belangrijk in groep 4!

Elke dag oefenen we daarom met voor-koor-zelf lezen. De juf leest een stukje tekst van een verhaal voor en de klas leest in zichzelf mee. Daarna lezen we dezelfde tekst samen. Als laatste lezen de kinderen het gedeelte zacht fluisterend zelf op eigen tempo. Dan gaan we op dezelfde manier verder met het volgende gedeelte van het verhaal.

Zo kunnen kinderen overigens ook het eigen leesboek lezen. Het fluisterend lezen zorgt ervoor dat een kind bewust leest, zichzelf hoort en kan verbeteren.

Via woordflitser, u kunt dit thuis ook vinden op Gynzy Kids, tools, oefenen we het snel achter elkaar lezen van losse woorden. Deze woorden passen bij het thema van taal, nu dus thema 1. Bij elk begin van een nieuw thema passen we de leeswoorden daarbij aan.



Met rekenen zijn we gestart met het automatiseren van de sommen tot 10: wat hoort er bij 3... 7, wat hoort erbij 8...2! Dit is belangrijk in het vlot leren rekenen. Wat je uit je hoofd kent, hoef je immers niet uit te rekenen!

In verband met de startdienst hebben we ons als klas verdiept in zonnebloemen. Elk kind heeft er één gemaakt van papier. Ze hebben achter in de klas gehangen deze week en mogen nu mee naar huis. Het zag er leuk uit op het bord! Daarnaast hebben we samen de schilderijen van Van Gogh bekeken en hoe hij zonnebloemen tekende. Iedereen het ook zelf geprobeerd met vetkrijt. Die tekening moet inmiddels bij u aan de koelkast hangen!

We hebben al van veel ouders reactie teruggekregen op de vraag om hulp. Hartelijk dank voor alle aanbod! Toch hebben we nog wat meer ouders nodig om met Lekker Lezen te helpen. Wie

heeft op maandag, dinsdag of donderdag het eerste half uur van de ochtend toch nog beschikbaar? Het zou ons enorm helpen!

Tot de volgende De Bran-dingen!
Conny en Marnies

NIEUWS UIT GROEP 5a

Wat een verschil met vorig jaar: toen hadden we een combinatieklas met kinderen die uit 4 verschillende groepen kwamen en nu een enkele groep die zo doorgeschoven is. We zijn nog maar 8 dagen bezig, maar hebben al weer een hoop gedaan. Ook nieuwe vakken zoals geschiedenis en aardrijkskunde en Blits voor studerend lezen, de kinderen vinden het maar wat leuk! Op vrijdag hebben we meester Marko voor gym, ook dat is erg leuk!

We gaan dit jaar ook de computers weer goed inzetten om spelling te oefenen, maar ook rekenen en begrijpend lezen. Op een gegeven moment zullen de kinderen ook thuis daarmee aan de gang moeten. Thuis hardop lezen blijft belangrijk, evenals het automatiseren van de tafels. Ze moeten de antwoorden van de tafels dus ook snel door elkaar kunnen opdreunen. De laatste dagen oefenen we ook om de liedjes voor de startdienst goed te kunnen zingen en dat is geen probleem, want de klas zingt graag, je kunt ze op de gang al horen zingen.

Verder zijn alle klassen begonnen met een token systeem. Elke dag worden er bandjes uitgedeeld waarbij een duidelijk compliment wordt gegeven en aan het eind van de dag worden de bandjes ingenomen en geteld en bij de 1e 50 bandjes hebben de kinderen een extra speelmoment gehad. Goed gedrag belonen om het op die manier in te slijpen.

We hebben er zin in dit jaar en hopen samen met u, uw kinderen een goed jaar te bieden, om bij het thema van de startdienst te blijven: dat ze mogen groeien.



Tabitha en Marien

NIEUWS UIT GROEP 5b/6b

Beste ouders,

De vakantie is weer voorbij en het schooljaar is begonnen. Het is nog even wennen, maar we beginnen steeds meer onze draai te vinden. In beide groepen zijn we met rekenen gestart met herhaling van groep 4 en 5. Zo kunnen we rustig beginnen met rekenen en het langzaam opbouwen. De komende periode zullen we ook druk zijn met het oefenen van de tafels. Het doel is dat elk kind een tafeldiploma gaat halen. Dit kunt u thuis oefenen, dit kan op GynzyKids maar er zijn ook verschillende websites op het internet te vinden waar de kinderen gratis kunnen oefenen. Met spelling zijn beide groepen gestart met de spellingcategorie nk en ng (denk aan bank en tong).

De Bloonwoorden zullen binnenkort weer op de site staan en dan kunnen de kinderen daar ook weer mee oefenen. Op vrijdag 16 september zal onze groep een muziekproject volgen van Amor Musae. We zullen dan kennismaken met verschillende muziekinstrumenten.

Ik heb de eerste weken genoten van de groep. Ik heb er alle vertrouwen in dat we er samen een leuk en leerzaam jaar van gaan maken. Een aantal ouders heb ik al gezien op de eerste schooldag of tijdens de informatiemiddag.

Ik kijk uit naar de kennismakingsgesprekken volgende week! Tot dan!

Groeten, Mirjam



NIUWS UIT GROEP 6a/7a

Het nieuwe schooljaar is begonnen! De eerste 1,5 week zit erop en we raken al een beetje gewend aan elkaar. In onze klas zijn twee nieuwe leerlingen gestart. We hopen dat jullie een fijne tijd bij ons mogen hebben!

We hebben in de afgelopen dagen al hard gewerkt. Rekenen is nu vooral nog herhalen, dat is ook nodig voor de meesten, in zes weken tijd is er behoorlijk wat weggezakt. De komende tijd gaan we de tafels herhalen, want het is belangrijk dat die geautomatiseerd zijn. Wilt u er thuis ook aandacht aan besteden?

Taal en spelling gaan verder waar we gebleven waren. De regels van spelling hebben we al weer wat opgefrist. Uw kind kan de filmpjes van Gerrit/Taal Actief ook op Youtube bekijken. De chromebooks hebben we op drie momenten per week in de klas, vorige week hebben we de geschiedenisles daarop gemaakt. Mooi om te zien dat iedereen dan ineens heel erg betrokken is ;-)



Als klas hebben we inmiddels al meer dan 50 bandjes verdiend en dus hebben we recht op een beloning. We zijn er alleen nog niet helemaal uit wat die beloning moet zijn. De wildste ideeën komen voorbij...

De komende tijd zullen we ook gaan starten met weektaken en huiswerk, zodra het zover is stellen we u als ouders ook op de hoogte. Volgende week starten we met de kennismakingsgesprekken, we hopen op waardevolle gesprekken met u. Graag tot ziens!

Vriendelijke groeten, Marieke en Antine

NIUWS UIT GROEP 7b/8b

De kop is er alweer af zeggen ze dan. De eerste 2 weken met groep 7/8 zitten erop. Leuk hoor. De eerste week zijn kinderen je met open mond aan het observeren en in week 2 komen ze weer aardig tot zichzelf en begint de routine er zo zoetjes aan in te slijten. Overigens merk je dat vaak ook meteen aan het feit dat je er als leerkracht vervolgens kort op moet zitten. Het is met groep 8, op één na, weer een nieuw weerzien. Deze kinderen mocht ik als leerkracht al eens eerder lesgeven. Groep 7 is in zekere zin, nieuw voor me maar niet geheel onbekend. Leuk! De samenwerking met juf Corine werkt ook prima. Uiteraard kan dat haast niet anders vanwege het feit dat zij ook een Urker is (nou ja, van origine niet helemaal maar goed) Lekker direct, recht voor z'n raap!

In de groep zijn we gestart met een thema. Het begin. Onder dit thema kun je natuurlijk heel veel wegzetten. Begin van het schooljaar, de Schepping etc. Aan het thema hebben we het onderwerp steen gekoppeld. Was de aarde bij de schepping een steen, welke soorten zijn er, hoe komt een steen in zijn oorspronkelijke vorm, wie is Jan Steen enz. Uiteindelijk presenteren de kinderen iets van dit thema aan de klas. Dat zal zo rond de herfst zijn. Vervolgens starten we weer met een ander thema. Het is zelfs zo dat er sommige lessen worden aangepast om



zo bij het thema aan te sluiten. Een leuke ervaring. Ook is het dit jaar zo, dat de tussendeuren van groep 8 en groep 7/8B gebruikt kunnen worden. Stieneke en wij, willen de samenwerking tussen de beide groepen intensiveren. Met name voor beide groepen 8 is dit wenselijk. Ze moeten immers samen op kamp, samen een musical instuderen etc. Kortom het begin is goed gegaan. Er zal veel op de kinderen afkomen. Cito's, afscheid nemen, drempeltoetsen, adviezen, gesprekken enz. enz. Samen met u als ouders hopen we dit jaar tot een goed

einde te brengen. Mocht u vragen hebben, buiten de reguliere spreekmomenten om, dan is er na schooltijd tussen 3 en half 4 altijd wel een gaatje te vinden. Ik zou zeggen, welkom en tot ziens!

Groetjes uit groep 7/8B, Meindert en Corine

Ha allemaal,

Genieten jullie ook nog zo van dit heerlijke weer? Als ik 's avonds thuiskom en ik kan nog even in het zonnetje zitten, dan voelt het net als vakantie. Toch ben ik dat gevoel 's ochtends snel weer vergeten. Mijn wekker gaat vroeg af, dus uit bed en alles klaarmaken om naar school te gaan. Nog een laatste check of ik alles heb en dan kan ik gaan. Eenmaal daar zit ik weer volledig in mijn werkritme.

Ook in de klas merk ik dat de kinderen langzaam wennen en hun ritme terugvinden. In de eerste week is het altijd nog rustig en moet iedereen weer wennen en zijn plek vinden. Deze week durven de leerlingen weer iets meer van zichzelf te laten horen en komen de gezellige verhalen los. Leuk om iedereen zo te leren kennen! Ook is het belangrijk dat we met elkaar helder krijgen wat we van elkaar verwachten. Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid is een veel voorkomend woord in groep 8. Denk na over wat je doet... in je gedrag, in je werkhouding. Vraag je om hulp? Kun je je werk zo plannen dat je het binnen de gestelde tijd af krijgt? Gebruik je je agenda al en heb je een notitieschrift? Luister je naar elkaars grenzen? Kun je een balans vinden tussen werken en kletsen?

Wat dat betreft starten we dit jaar al om ons voor te bereiden op de stap naar het V.O., een grote stap die nu nog ver weg lijkt... maar voordat we het weten, zitten we weer in het zonnetje en is het jaar weer omgevlogen. We maken er met elkaar een mooi jaar van, dat is de wens van groep 8. Ik vind het een mooie wens, waar ik graag aan bijdraag.



Groeten, Stieneke

Ouderavond De Branding 27 september 2016

Inloop 19.00 uur, start 19.15 uur



Wij komen!

Naam: